



GROUPE D'ENCADREMENT SOCIAL POUR ADOLESCENTS ET ADULTES ASPERGER

Le projet est conçu afin de répondre à une demande croissante de services pour les adolescents, adolescentes et adultes ASPERGER au niveau des relations interpersonnelles. Le projet est élaboré à partir des meilleures pratiques en ce qui concerne l'inclusion sociale des personnes Asperger dans leur environnement naturel. La conceptualisation du groupe sera organisée selon trois axes : (1) enseignement explicite (habiletés sociales, autorégulation); (2) la mise en œuvre des stratégies d'apprentissage avec des pairs; (3) généralisation des acquis dans un contexte naturel.

Le projet est offert par le Cabinet d'orthophonie Vicki Laframboise, en collaboration avec Vicki Laframboise, M.Sc.S., Véronique Quann, M.Sc.S., et Maude Hallée, M.Sc.S.

Le projet s'adresse à un groupe de 8 à 12 adolescents Asperger francophones âgés entre 13 et 17 ans ainsi qu'à 8-12 adultes Asperger francophones âgés de 19 ans et plus. Le diagnostic Asperger n'étant pas exclusif, tout individu pouvant bénéficier d'un tel programme peut s'y inscrire (p.ex. : autiste de haut niveau, TED-NS, etc.).

Pour le groupe d'adolescents, les rencontres auront lieu dans un local de l'Association Autisme Ontario (Ottawa), situé sur la rue Bronson. Ces rencontres auront lieu tous les mardis de 9 h à 12 h à compter du 24 janvier 2012.

Pour le groupe d'adultes, les rencontres se dérouleront les jeudis de 17 h 30 à 20 h 30 à compter du 26 janvier 2012. Ces séances auront lieu dans un local de l'organisme communautaire Trait d'Union, situé sur la rue Wright, à Gatineau (secteur Hull).

Les frais (100 \$/semaine/participant) seront défrayés par les parents/participants et des reçus seront émis pour chaque paiement.

Le déroulement des sessions sera établi en fonction des aspects problématiques chez cette population (p.ex. : les relations interpersonnelles, l'humour, la gestion de désaccords, le taxage, les

emplois, etc.). Cependant, le contenu sera grandement influencé par les préoccupations et le vécu des participants, le but étant de leur permettre de développer des stratégies intrinsèques nécessaires aux différentes situations sociales. Le rôle des orthophonistes sera donc d'agir à titre de facilitateurs et ainsi intervenir lorsque nécessaire. Les sessions auront une structure similaire d'une session à l'autre, c'est-à-dire : (1) discussion (2) retour sur la semaine précédente (3) présentation d'une problématique (4) pause structurée (5) solutions et stratégies possibles en lien avec la problématique (6) exercices pour la semaine (7) pause structurée (8) récapitulation. Enfin, nous recueillerons des données à partir d'outils standardisés et de formulaires à des fins de recherche éventuelles.

Veillez communiquer avec Madame Johanne Péloquin, adjointe administrative, afin de vous inscrire au programme - 819-771-7667 ou 613-841-3333.