

Équipe de recherche

Patricia Minnes

Chercheure principale :

Psychologie, Université Queen's

Kim Cornish

Carmen Dionne

Co investigateurs :

Psychologie, Université de Monash (Australie)

Psychoéducation, Université du Québec à Trois-Rivières (UQTR)

Elaine Frankel

Nancy Hutchinson

Barry Isaacs

Alvin Loh

Jennifer Nachshen

Hélène Ouellette-Kuntz

Éducation préscolaire, Université de Ryerson

Éducation, Université Queen's

Chercheur, Centre Surrey Place

Pédiatre, Surrey Place Centre

Chercheure, Montréal

Santé communautaire & Épidémiologie, Université Queen's

Adrienne Perry

Joan Versnel

Michelle Villeneuve

Jonathan Weiss

Psychologie, Université York

Professions de la santé, Université Dalhousie

Thérapie de Réadaptation, Université Queen's

Psychologie, Université York

www.helpsinc.ca

HELPS Inc Project

Université Queen's

Dépt. de Psychologie

62 Arch Street, H 318

Kingston, Ontario K7L 3N6

Courriel : celine.chatenoud@uqtr.ca, carmen.dionne@uqtr.ca

ou helpsinc@queensu.ca

Téléphone : (514) 521 4555 ou (819) 376-5011 poste 4008

Avec le soutien de :



Health, Education and Learning Partnerships
Promoting Social Inclusion of Children
with Developmental Delays and Disabilities

Partenariat Santé/Éducation pour l'inclusion
des jeunes enfants présentant des difficultés
développementales

**Vous êtes le parent
d'un jeune enfant (4-6 ans)
ayant un retard de développement ou
une déficience?**

**Votre enfant a commencé l'école cette
année?**

***Si oui, vous êtes invités à participer à un
projet de recherche innovant portant sur
l'inclusion sociale des jeunes enfants
ayant un retard de développement ou une
déficience***

L'inclusion sociale est un concept complexe, qui se réfère non seulement à *un lieu*, mais également à *un processus* qui permet à l'enfant ayant des besoins spéciaux de participer le plus possible à des activités éducatives, sociales et récréatives avec ses pairs n'ayant pas d'incapacités.

Qui sommes-nous ?

Notre équipe rassemble des parents, des chercheurs, des professionnels de l'éducation, de la santé et de la réadaptation ainsi que des étudiants des villes de :

- Kingston et Toronto, Ontario;
- Montréal et Trois-Rivières, Québec;
- Halifax, Nouvelle Écosse.

Sur quoi porte ce projet ?

Nos buts principaux sont de :

- décrire l'inclusion sociale de jeunes enfants ayant un retard de développement ou une déficience lors de leur transition vers l'école primaire;
- identifier les besoins, ainsi que les difficultés et réussites, rencontrés par les parents, dans la promotion de l'inclusion sociale de leurs enfants;
- développer des outils d'information destinés aux parents, aux professionnels de la santé, de la réadaptation et de l'éducation afin de les aider à promouvoir l'inclusion sociale.

Comment allons-nous procéder ?

Durant les trois années de la subvention, nous prévoyons recueillir de l'information par le biais d'études de cas (2 à 3 par ville) et de questionnaires (parents, intervenants de l'éducation, de la santé et de la réadaptation).

En quoi consiste votre participation ?

Compléter un questionnaire (disponible en version papier ou sur Internet) portant sur :

- votre expérience liée à la réponse aux besoins de votre enfant ayant un retard de développement ou une déficience;
- les réussites et les difficultés rencontrées;
- vos relations avec les professionnels impliqués auprès de votre enfant.

Quels sont les bénéfices à participer à ce projet de recherche ?

- Les résultats de l'étude seront accessibles pour tous les participants sur le site Internet du projet Partenariat Santé/Éducation
- Nous prévoyons développer des ressources éducatives basées sur les informations récoltées.
- Un dédommagement financier vous sera versé lorsque vous aurez complété le questionnaire.

Combien de temps cela représente-t-il ?

Répondre au questionnaire peut vous demander d'une heure à une heure et demie.

Comment participer ?

Veillez nous contacter pour recevoir un numéro d'identification qui vous permettra de remplir le questionnaire de l'étude.

courriel: celine.chatenoud@ugtr.ca ou
helpsinc@queensu.ca

Par téléphone : Montréal : (514) 521 4555
Trois-Rivières : (819) 376-5011 poste 4008