



Programme de formation en autisme (autisme ,autisme de haut niveau, syndrome d'Asperger, TED non spécifié) : février à juin 2011

Avec Brigitte Harrisson et Lise St- Charles

Organisme formateur agréé par la commission des partenaires du marché du travail aux fins de l'application de la Loi favorisant le développement et la reconnaissance des compétences de la main d'œuvre.

Veillez prendre note que dorénavant certaines formations exigeront des PRÉALABLES, alors il faudra obligatoirement nous fournir COPIE de vos attestations avec votre inscription.

Veillez noter que quelques formations sont réservées uniquement aux intervenants et une formation est réservée uniquement aux parents

1	Le fonctionnement interne et la structure de pensée autistique	<p><i>Pour une meilleure compréhension, cette formation devrait précéder toutes les autres formations, mais elle n'est cependant pas obligatoire pour toutes.</i></p> <p>Cette formation est d'une journée, elle vise l'explication de la cohérence interne chez la personne autiste, afin de comprendre le lien entre ce qui est observé et ce qui est vécu. Cette formation vise à apprendre à lire la personne autiste et à comprendre ses besoins fondamentaux : rôle des sens, parcours de l'information, principe du labyrinthe, besoins fondamentaux adaptés à l'autiste, repères d'intervention, lien entre la structure autistique et le langage comportemental, gestion de l'anxiété.</p> <p><u>Cette formation est unique et elle est une base essentielle afin de bien comprendre le spectre autistique.</u></p>	<p>01 février</p> <p>10 février</p> <p>1^{er} mars</p> <p>5 avril</p> <p>2 juin</p>	<p>Gatineau</p> <p>St-Jérôme</p> <p>Montréal</p> <p>Québec</p> <p>Montréal</p>	<p>UQO : 283 A. Taché Gatineau</p> <p>Hôtel Confort Inn 255-8de Martigny O.</p> <p>Auberge Universel, 5000 Sherbrooke Est</p> <p>Hôtel Classique, 2815 boul. Laurier</p> <p>Auberge Universel, 5000 Sherbrooke Est</p>
2	Le fonctionnement interne et les émotions chez la personne autiste PRÉALABLE RECOMMANDÉ (#1)	<p>Cette formation est d'une journée, elle est unique puisqu'elle fait la lecture du fonctionnement interne relié au décodage des émotions chez la personne autiste. Cette formation porte sur une première approche dans la compréhension du décodage particulier des émotions chez la personne autiste. On enseigne la procédure de décodage des émotions SACCADÉ ainsi que des stratégies d'accompagnement. De plus, le premier outil sur l'interaction est proposé afin de faciliter le décodage des émotions.</p> <p><i>Il est recommandé d'avoir assisté à la journée sur le fonctionnement interne et la structure de pensée autiste (#1), pour mieux suivre cette formation mais ce n'est pas obligatoire.</i></p>	<p>9 février</p> <p>4 mai</p>	<p>St-Jérôme</p> <p>Montréal</p>	<p>Hôtel Confort Inn 255-8de Martigny O.</p> <p>Auberge Universel, 5000 Sherbrooke Est</p>

3	L'autisme et estime de soi	Cette formation d'une journée vise à mieux comprendre comment aider les pré-adolescents, les adolescents et les jeunes adultes autistes à développer une meilleure estime de soi. La compréhension passe par la spécificité du spectre autistique en regard de la connaissance de soi, du sentiment d'appartenance et du sentiment de compétence. Contrairement à la croyance générale, on ne peut augmenter l'estime de soi avec les habiletés sociales chez l'autiste. C'est l'inverse: le travail au niveau de <u>l'estime de soi amène aux habiletés sociales</u> . Il faut comprendre que <u>l'estime de soi est un préalable à la socialisation</u> . Ainsi, cette réponse aux besoins spécifiques sera un pas de plus vers la socialisation.	9 mai	Québec	Hôtel Classique, 2815 boul. Laurier
4	L'autisme et anxiété *** PRÉALABLE OBLIGATOIRE (#1)	Cette formation se tient sur deux (2) jours. Elle permet de prendre connaissance des différents déclencheurs d'anxiété chez la personne autiste et d'identifier les différentes phases d'augmentation de l'anxiété. De plus, elle permet d'identifier les différents types de crises de non-sens et les stratégies d'intervention à privilégier. Les participants prennent part à un exercice qui aide à distinguer l'anxiété perceptive des troubles de comportement. La grille d'intervention relative aux signaux des stades d'anxiété chez l'individu autiste (SACCADE) est présentée. ***Cette formation exige obligatoirement en préalable : la formation du fonctionnement Interne et la structure de pensée autistique (#1).	Avril (jour à préciser) 6-7 juin	Région de Montréal Québec	Lieu à confirmer (voir sur le site) Hôtel Classique, 2815 boul. Laurier
5	Le langage conceptuel selon SACCADE*** PRÉALABLE OBLIGATOIRE (#1)	Cette formation est de deux (2) journées et porte sur l'apprentissage du langage conceptuel selon le modèle d'intervention SACCADE. Elle vise en premier lieu à définir le langage conceptuel (langage qui sert de pont entre l'autiste et le non autiste) selon SACCADE, à comprendre quelle est la place des outils conceptuels dans l'intervention et la guidance auprès de la personne autiste et leur utilisation au quotidien dans la communication avec la personne autiste (le parcours complet des outils). De plus, cette formation permet de découvrir et classer les outils conceptuels selon les compétences transversales : transfert des connaissances, compétences intellectuelles, compétences de communication, compétences personnelles et sociales, compétences méthodologiques. ***Cette formation exige obligatoirement en préalable : la formation du fonctionnement Interne et la structure de pensée autistique (#1).	8-9 mars 18-19 mai	Québec Montréal	Hôtel Classique, 2815 boul. Laurier Auberge Universel, 5000 Sherbrooke Est
6	L'autisme et la petite enfance	Cette formation de deux (2) jours, vise à mieux comprendre les premières manifestations de l'autisme, les déceler et permettre aux éducatrices d'intervenir rapidement afin de diminuer l'anxiété chez l'enfant autiste : définition du spectre autistique, dépistage, manifestations spécifiques de l'autisme chez l'enfant en milieu de garde ou en préscolaire (horaire, activités : conte, lecture, causerie, activités libres, jeux, activités extérieures, sorties dans la communauté, routines (lavage des mains, toilette, collation, repas, sieste), et intervention au quotidien (<u>trucs concrets d'intervention, consignes, outils</u>)). Cette formation s'intéresse tout particulièrement aux enfants d'âge de développement de 0 à 6 ans.	À venir Surveillez sur le site		Demande de formation dans votre milieu, nous écrire par courriel
7	L'autisme et l'école	Cette formation de deux (2) jours, vise à éclairer le participant sur la gestion du spectre autistique à l'école primaire et à l'école secondaire à travers plusieurs clefs d'intervention centrées sur la structure autistique. La formation consiste à découvrir les multiples situations d'apprentissage qui bien souvent peuvent être plus exigeantes pour l'élève autiste (transition, lecture, écriture, pauses, récréation, horaire, devoirs, travail en équipe, ...) et de mettre en pratique les clefs d'intervention à partir de plusieurs situations du quotidien. Les outils proposés sont concrets et relèvent du modèle d'intervention SACCADE.	À venir Surveillez sur le site		Demande de formation dans votre milieu, nous écrire par courriel
8	L'autisme et le	Cette formation d'une journée vise à comprendre comment aider le travailleur autiste à trouver et à conserver un emploi : comprendre le travailleur autiste, préparation : obtention/ transition, adaptation/ réalisation, poursuivre son emploi, outils concrets. Cette formation est un résumé de la	À venir Surveillez sur		Demande de formation dans votre

	travail		<i>le site</i>		<i>milieu, nous écrire par courriel</i>
9	Autisme et intervention familiale <u>POUR INTERVENANTS SEULEMENT</u>	<u>POUR INTERVENANTS SEULEMENT</u> Cette formation de deux (2) journées vise à expliquer les impacts d'un diagnostic du spectre autistique sur le système familial (individu, parents, fratrie, famille) à travers une approche écologique et centrée sur les besoins de la personne (volet familial SACCADE), les difficultés reliées à l'accès à l'information et au choix de services pour le parent et l'individu autiste, le stress parental et l'anxiété chez l'individu autiste, et à prendre connaissance des éléments nécessaires à un bon fonctionnement familial. De plus, deux thèmes rarement abordés seront explorés : l'autisme et l'attachement et la dynamique du parent autiste. Nous aborderons aussi les trois pôles d'intervention chez les parents afin de bien distinguer leurs besoins de ceux de l'individu autiste.	<i>À venir surveillez sur le site</i>		
10	Le modèle *** d'intervention continue SACCADE <u>POUR INTERVENANTS SEULEMENT</u> PRÉALABLES OBLIGATOIRES (# 1,#2, #4)	<u>POUR INTERVENANTS SEULEMENT</u> Cette formation présente le modèle théorique d'intervention SACCADE (Structure et Apprentissage Cognitif Continu Adapté au Développement Évolutif) ainsi que son processus clinique. SACCADE est le <u>seul modèle</u> basé sur le fonctionnement cognitif particulier de l'autiste, 0-100 ans, qui permet d'intervenir avec un fil conducteur de manière continue tout au long du parcours de la personne autiste, avec ou sans troubles associés. *Cette formation exige les formations préalables : le fonctionnement interne et la structure de pensée autistique (#1), le fonctionnement interne et les émotions (#2), l'autisme et anxiété (#4). *Cette formation d'une journée doit précéder obligatoirement la formation sur l'outil d'évaluation des besoins spécifiques de la structure cognitive de la personne autiste et celle du plan d'intervention SACCADE (#11).	5 mai	<i>Montréal</i>	<i>Auberge Universel, 5000 Sherbrooke Est</i>
11	Instrument de lecture des besoins spécifiques de la structure cognitive de la personne autiste et le plan d'intervention SACCADE *** <u>POUR INTERVENANTS SEULEMENT</u> PRÉALABLES OBLIGATOIRES (#1, 2, 3, 4, 5, 10, 12)	<u>POUR INTERVENANTS SEULEMENT</u> Cette formation de deux (2) jours permettra à l'intervenant de mesurer l'intervention nécessaire à effectuer auprès d'une personne autiste, peu importe son âge (0 à 100 ans), avec ou sans troubles associés à l'aide d'un outil SACCADE. La lecture est basée sur les besoins spécifiques de la structure cognitive de la personne autiste, afin de cerner les besoins RÉELS des personnes autistes et elle se veut une première pour ce niveau de précision d'identification des besoins. Cette lecture s'appuie sur la description du fonctionnement interne et la structure de pensée autistique (Harrisson/St-Charles) et elle nous amène au plan d'intervention SACCADE que nous présenterons. L'instrument sera remis sur place (vous aurez les trois exemplaires pour faire vos premières analyses afin d'obtenir votre numéro d'intervenant SACCADE). La formation est <u>obligatoire</u> pour utiliser l'instrument de lecture. ***Cette formation s'adresse uniquement aux professionnels et aux intervenants, et exige obligatoirement en préalable, les formations du fonctionnement interne de la structure de pensée autistique (#1), le fonctionnement interne et les émotions (#2), estime de soi (#3), le langage conceptuel (#5), Autisme et anxiété (#4), le modèle SACCADE (#10), Autisme et gestion des canaux d'apprentissage (tva/mcl) (#12). Vous devrez ajouter avec votre inscription à cette formation, COPIE de vos attestations pour chacune des formations exigées.	28-29 juin	<i>Montréal</i>	<i>Auberge Universel, 5000 Sherbrooke Est</i>

12	Autisme et gestion des canaux d'apprentissage (tva/mcl) *** <u>POUR INTERVENANTS SEULEMENT</u> PRÉALABLES OBLIGATOIRES(#1, 2,5)	<u>POUR INTERVENANTS SEULEMENT</u> Cette formation d'une journée est <u>très spécifique et précise</u> dans l'intervention puisqu'elle touche l'aspect fondamental qui différencie l'autiste du non autiste au départ. La lecture se fait selon le modèle SACCADE pour l'accompagnement de l'autiste dans ses progressions développementales. Elle permet de diriger les comportements de l'autiste (t) (v) (a) afin de lui permettre d'accéder aux canaux d'apprentissage (m) (c) (l). Cette formation est orientée pour les intervenants qui sont en lien avec les personnes autistes (de tout âge) qui ne <u>parviennent pas</u> à démarrer le développement. ***Cette formation exige en préalable, les formations du fonctionnement interne et la structure de pensée autistique (#1), le fonctionnement interne et les émotions (#2), le langage conceptuel (#5).	10 mai	Québec	Hôtel Classique, 2815 boul. Laurier
13	Activités cliniques* en autisme : Jour 1 <u>POUR INTERVENANTS SEULEMENT</u> PRÉALABLES OBLIGATOIRES (1, 2, 4, 5, 10, 11, 12)	<u>POUR INTERVENANTS SEULEMENT</u> Cette journée de formation se veut une journée clinique pour les professionnels et intervenants seulement. Cette formation permettra l'analyse de vignettes cliniques pour comprendre les comportements reliés au spectre autistique et pour orienter les plans d'intervention à partir du modèle SACCADE. ***Les formations préalables exigées sont : le fonctionnement interne et la structure de pensée autistique (#1), le fonctionnement interne et les émotions (#2), le langage conceptuel (#5), Autisme et anxiété (#4), le modèle d'intervention SACCADE (#10) et l'instrument de lecture des besoins spécifiques et le plan d'intervention SACCADE (#11), Autisme et gestion des canaux d'apprentissage (#12).	À venir Surveillez sur le site		
14	Autisme et relations sociales* <u>POUR PARENTS SEULEMENT</u> PRÉALABLES OBLIGATOIRES (#1,2,3,5)	<u>POUR PARENTS SEULEMENT</u> Cette formation s'adresse seulement AUX PARENTS. Cette formation d'une journée vise à expliquer comment aborder : les bases de la sexualité avec les adolescents et les jeunes adultes, le développement du parcours de la relation amoureuse, et comment expliquer en langage conceptuel les différents types de relations, de l'inconnu à la personne intime, dans un but de gestion autonome. ***Cette formation exige comme préalable les formations : le fonctionnement interne de la structure de pensée autistique (# 1), le fonctionnement interne et les émotions (#2), autisme et estime de soi (#3), et le langage conceptuel (#5).	À venir Surveillez sur le site		
15	Autisme et relations sociales* <u>POUR INTERVENANTS SEULEMENT</u> PRÉALABLES OBLIGATOIRES (#1,2,3,5)	<u>POUR INTERVENANTS</u> Cette formation s'adresse seulement aux professionnels et aux intervenants. Cette formation d'une journée vise à expliquer comment aborder : les bases de la sexualité avec les adolescents et les jeunes adultes, le développement du parcours de la relation amoureuse, et comment expliquer en langage conceptuel les différents types de relations, de l'inconnu à la personne intime, dans un but de gestion autonome. ***Cette formation exige comme préalable les formations : le fonctionnement interne de la structure de pensée autistique (# 1), le fonctionnement interne et les émotions (#2), Autisme et estime de soi (#3), et le langage conceptuel (#5).	À venir Surveillez sur le site		
16	Le syndrome ASPERGER : agir au lieu de réagir	NOUVELLE FORMATION d'une journée qui permet de comprendre le syndrome d'Asperger et les interventions essentielles pour amener l'individu vers une gestion autonome. Thèmes abordés : anxiété, réaction à l'échec, le milieu scolaire, les forces de l'Asperger, idées suicidaires...	2 février 6 avril	Gatineau Québec	UQO : 283 A. Taché Gatineau Hôtel Classique, 2815 boul. Laurier

Le nombre de places est limité, il est préférable de s'inscrire tôt. Pour toutes inscriptions tardives, faites à moins de 10 jours de la date de l'événement, vous devez nous aviser par courriel de votre inscription afin que nous puissions vous informer s'il nous reste de la place, et de plus prendre entente pour vous réserver une place : info@conceptconsulted.com

À lire attentivement concernant les formations de CONCEPT CONSULTED

- Pour connaître l'**ordre** proposé des formations à suivre, vous rendre sur le site, et cliquez sur la pyramide SACCADE.
- Un reçu vous sera remis sur place ainsi qu'une attestation de formation.
- Nous n'envoyons pas de lettre de confirmation, la réception (et non le dépôt) de votre paiement confirme pour nous votre inscription.**
- Si vous désirez recevoir une **confirmation** de votre inscription, vous devez nous faire parvenir un court courriel en spécifiant la date, le lieu et le titre de la formation à laquelle vous êtes inscrit et nous vous répondrons : info@conceptconsulted.com
- Aucun** remboursement n'est accordé, et ce pour aucune considération.
- Si le groupe d'une formation était **complet**, vous serez informé personnellement par courriel ou par téléphone et nous vous retournerons votre inscription avec votre paiement. De plus vous pourrez lire sur notre site dans la boîte «**actualité**» l'information.
- En cas d'annulation de formation de notre part, ou de changement de lieu de la formation, vous serez rejoint par votre courriel ou au numéro de téléphone inscrit sur votre formulaire. Il est important d'inscrire les coordonnées où l'on peut vous rejoindre en tout temps (exemple en cas de tempête de neige).
- Également en tout temps, une note sur le **site** dans la boîte «**actualité**» vous avisera de l'annulation de la formation ou du changement.
- Vous devez compléter le formulaire d'inscription et nous le faire parvenir à l'adresse indiquée avec votre paiement ainsi **qu'une photocopie des attestations exigées en préalables (sans quoi l'inscription ne sera pas retenue).**

- Les formations sont toujours de 9h00 à 16h00, l'accueil et les inscriptions débutent à 8h15.**
- Le repas est toujours libre.
- Nous avons en vente sur place nos produits disponibles.
- Pour plus d'information se rendre sur notre site internet : www.conceptconsulted.com

SURVEILLEZ RÉGULIÈREMENT SUR NOTRE SITE DANS LA CASE «ACTUALITÉS» NOUS AVISERONS S'IL Y A DES AJOUTS DE FORMATION OU DES GROUPES COMPLETS.